**Formatierungsvorlage zur Erstellung auf Aufgaben zum**

**Aufbau des Hör(seh)verstehens im Unterricht**

Hören und sehen Sie die Audiodatei (B4\_mapuches\_turismo\_étnico) und entwickeln Sie in Ihrer Gruppe Aufgaben zum Aufbau des Hör(seh)verstehens für Ihre unterrichtliche Praxis. Erstellen Sie dabei Aufgaben für alle drei Phasen (*antes, durante y después de la audición*).

**➊ Actividades de pre-audición**

**1. Formula hipótesis sobre el contenido del reportaje «Mapuche turismo étnico»**

**2. Busca las siguientes palabras en el diccionario. Intenta explicar las palabras con tus propias palabras en español.**

*el árbito, la lana, el taller, las hierbas*

**3. ¿Qué palabras asocias con el turismo étnico?**

**➋ Actividades durante la audición**

**Quién?**

**Dónde?**

**Qué?**

**Por qué?**

**Cómo?**

**1. Cuáles son las metas del turismo etnico?**

**2. Qué actividades puedes “hacer”? (multiple choice oder Bilder als Antwort)**

**➌ Actividades de post-Audición / después de la audición**

**Imagínate que has pasado una semana en un hospedaje familiar mapuche y después describes tus experiencias en una entrada de blog. Explica también por qué recomiendas o no el viaje.**

*Comentario => würdest du teilnehmen? Gut zur “Rettung”?*

*Geld fordern als Unterstützung vom Staat*